

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б2.0.05 (П)
шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

**Производственная практика, практика терапевтического
профиля**

Разработчик:
Кривенко О.Г.
ФИО
зав. каф. Км
должность
к.м.н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
клиническая медицина
наименование кафедры

протокол № 16 от 27.02.2025г.

Заведующий кафедрой Кривенко О.Г.
ФИО



подпись

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика терапевтического профиля

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: практическая подготовка; дискретно

Объем практики 12 з.е.

Продолжительность практики 8 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3 опк.1 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии; <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>Владеть: навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-2 опк.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>Знать: причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ; - основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения; <p>Уметь: планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ; <p>Владеет: приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению</p>

		<p>населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитального этапа, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи; <p>Уметь: принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными; <p>Владеть:- приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-3_{ОПК-7} Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: клинико- фармакологическую характеристику ЛП, показания и противопоказания к их назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения и их признаки при ЛП; - методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; <p>Уметь: разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; <p>Владеть: навыками выбора ЛП для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в

		зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии.
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-2_{опк-8} Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов	Знать: методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядками организации медицинской реабилитации; - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза; - методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий; Уметь: использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; - составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента; - алгоритм медико - социальной экспертизы, методы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; Владеть: навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза; - навыками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов с учетом диагноза, состояния и возраста; - методами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1_{пк-1} Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-2_{пк-1} Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-3_{пк1} Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых	Знать: причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного; - показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного; - алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; Уметь: определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме; - уметь составить план обследования больного; - уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию. Владеть: навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;

	или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни	<ul style="list-style-type: none"> - навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказания медицинской помощи; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1_{ПК-2} Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование.</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>	<p>Знать: методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ <p>Уметь: собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое лечение; <p>Владеть: методами физикального обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.
ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ИД-1_{ПК-3} . Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p>ИД-2_{ПК-3} . Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия ЛП, показания и противопоказания к назначению ЛП, немедикаментозного лечения, лечебного питания; <p>Уметь: составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; <p>Владеть:</p>

	<p>проводимого лечения; ИД-3_{пк.3} Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами; ИД-4_{пк.3} Готов ведению физиологической беременности, приему родов; ИД-5_{пк.3}. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности назначенных ЛП, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения ЛП в соответствии с показаниями;
<p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p>ИД-1_{пк.4} . Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2_{пк.4} Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-3_{пк.4} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность ИД-4_{пк.4} Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ИД-5_{пк.5} демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз,</p>	<p>Знает: порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение; - мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению; - организационные основы судебно-медицинской деятельности в РФ; - объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; - принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; - основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; - порядок установления и документирования факта биологической смерти <p>Умеет: определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения; - выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»; - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти; - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; <p>Владеет: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и</p>

	<p>медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсионного и операционного материала;
<p>ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} . знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных,</p>	<p>Знает: методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы <p>Умеет: формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; <p>Владеет: принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
<p>ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в</p>	<p>ИД-2_{ПК-6} Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-3_{ПК-6} . Контролирует выполнение</p>	<p>Знает: нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому; - медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;

распоряжении среднего медицинского персонала	должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none">- правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня;- должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала;Умеет: оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения;- правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;- контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;Владеет: организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому;- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;- навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом
--	---	---

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный, организационный	Организационное собрание: 1. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. 2. Проверка результатов медицинского обследования студентов 3. Знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 6. Проведение вводного инструктажа. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику: - диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача - терапевта отделения, - ведение медицинской документации. - ведение дневника практики
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;

- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том I / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 784 с. – ISBN 978–5–9704–7231–6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Том II / под редакцией А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–7232–3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.06.2023г.) Ресурс обновлен.
3. Внутренние болезни : учебное пособие / под редакцией А. Н. Шишкина. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-288-05952-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128829> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Крымская, И. Г. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / И. Г. Крымская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. — 298 с. — ISBN 978-5-222-42050-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407165> (дата обращения: 08.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомина, И. Г. Внутренние болезни : учебник / Фомина И. Г. , Фомин В. В. , Тарзиманова А. И. , Дьякова Т. А. , Ветлужский А. В. - Москва : Медицина, 2008. - 720 с. (Учеб. лит. Для студ. мед. Вузов) - ISBN 5-225-03977-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039774.html> (дата обращения: 08.06.2024)

Дополнительная литература:

5. **Кишкун А. А.** Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. **Вялов, С. С.** Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 14-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 234, [1] с. - Разработано в соответствии со стандартами и Федеральными клиническими рекомендациями по неотложной медицинской помощи. - Библиогр.: с. 220-224. - Алф. указ.: с. 225-235. - ISBN 978-5-907632-69-1. - Текст : непосредственный.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw

- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)
5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения		
	Очная		
	Курс/семестр		Всего часов
	5/9	5/A	
Лекции	-		
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа	216	216	432
Подготовка к промежуточной аттестации			
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	216	216	432

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	-	+	
-----------------	---	---	--